

સુધરેલી રીત મુજબ
વર્નાક્યુલર ટેકસ્ટ બુક્સ રીવિઝન કમિટીએ
તૈયાર કરેલી.

પહેલી ચોપડીના અર્થ.

જેની અંદર અર્થ: કવિતાની સમજૂતી; પાઠનો
સાર; પાઠવાર અથવા શબ્દો તથા જોડાક્ષરો;
હિસ; વગેરે.

રચનાર—મેસર્સ. સી. ડી. શાહ. ઝંમટ કો.

રચનારનું ઠેકાણું—શાહપોર-સુરત.

પ્રસિદ્ધ કર્તા—C. M. Shah.

પ્રસિદ્ધ કરવાનું ઠેકાણું—શાહપોર-સુરત.

આ પુસ્તક સને ૧૯૭૧ માં આકર મુજબ બદલ કરાવ્યું છે

અપનાર:—નારાયણરાવ લક્ષ્મણરાવ નીકમ.

અપનાનું ઠેકાણું—'શંકર' પ્રી. પ્રેસ ચૌધાના પુલપર-સુરત.

સંવત ૧૯૭૯.] કિંમત રૂ. ૦-૨-૬. [સને ૧૯૨૩.

૨૦૮૪૨

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાયિટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૦૮૪૧ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ પદ્મના સોપાના કથા

વિષય મધ્યકાલ : ૬-૧૨-૨૦૨૫

મધ્યમ કાલે વિધાપાઠ
 મેસર્સ. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. લિ. કુતીરાઈદાર

પહેલી ચોપડીના અર્થ.

પાઠ ૧.	ડાથી સાફ કરે.	શુભડાં=કપડાં
દિવાળી=વરસનો છેલ્લો	ધોળો છે=ચોપડો છે;	ધરણાં=ગીના; જળ
દિવસ; આસો વદ	છાટે છે	દાડખાતું=આનસખાટ
અમાસ	સન્નેરી=ધારી	ફાટે છે=સળગાવે છે
અક્ષર=હરફ; દરકત	ધુધરા=ધુધરાના આકાર.	સા=અધા
નિશાળ=અણવાતું ડે.ાણું	નો ધઉનો બનાવેલો	ગીત-રામથી ગાતું :
રળ=છુટી	ગળ્યો પદાર્થ	ધરધર=ધેરેધેર
છેડી=છોકરી	સાર્થ.આ=ચુનાની ફાફ	ફટાડા=ફટાડા
પાછી વળી=ફરી	વગેરેનાં કાઢેલાં ચિત્ર	હરખાય=ખુશી થાય
ભેગી=સાથે; એકઠી	આંગણામાં=ખરણા	
લીપેણુ પે=છાણુ મટા-	આગળ	
	જમવનું=ખાવાનું	

સમજુતી—દીવાળીના દહાડામાં ધેરેધેર દીવા સળગે છે અં
 ફટાકા ફાફડ ફૂટે છે, તેથી છોન્દાઓ ધણા ખુશ થાય છે.

પાઠ ૨.	રવિ=સુરજ; સુખ	જુમેરાત=મુરવારની
વાર=દિવસ.	દેવળ=દહેર	રાત
વિષે=માર્ગ	ફેડે=છી	પાછો=ફરીને; ખીજવા
કચેરી=કોરટ	મુસલમાન=મુસલમાની	અઠવાડિયો=સાત દિવ
બધ રહે છે=રળ પડે છે	ધર્મ માનનાર	

સમજુતી—પહેલો રવિવાર, બીજો સોમવાર. ત્રીજો મંગળવાર
 ચોથો બુધવાર, પાંચમો શુક્રવાર, પછી છઠ્ઠો શુક્રવાર અર્થે છે, (૧) માત્ર

૨૧ પહેલીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અહીં આના.

વાર સનિ છે. તે હૃદયે વાર ગણાય છે; એવી રીતે સાત દહાડાનું એક અઠવાડીક થાય છે. (૨)

પાઠ ૩	ગણવાનું સાધન	પરોઢીએ સુરજ ઊગતા
ફરતી=ચારે બાજુએ;	ગામ=જ્યાં ઘોડાં ફળી-	પહેલાં
આસપાસ	આ અને ઘર હોય તે	તમામ=બધા; સમળા
વાડ=કાઠનો કે તારનો	નકશો=ગામ કે દેશનો	દો=આપો
બનાવેલો આંતરો	ચિત્રેલો નમુનો	માન=આખર
દરવાજો=મોટું બારણું	ચિત્રો=છબીઓ	ગુરુ=મહેતાજી; માસ્તર
માહે=અદર	ટાંગેલાં=લટકાવેલાં	સમા=એવા; બરાબર
ફૂલગાડ=ફૂલ થાય તેવા	ઘોડી=માટીઉં મૂકવાની	ગ્રાન=સમજણ; અક્ષલ
છોડ	એકક	તબલુ=છોડી દેવું; કાઢી
વેલ=વેલો; મોંયપર	કસરત=મહેનત કરી	નાખવું
પથરાતો છોડ	શરીરને મજબુત	અંગ=શરીર
ચોકડું=ચારે બાજુથી	બનાવવું તે	હળીમળી=સંપીને
જડી લીધેલું લાકડાનું	માટી=મટોડી	સંગ=સોખત; દોસ્તી
ઘર	મળની=સારી	ચોડી=લગાડી
વાવટા=નિશાન; ધળ	અહીં=આ ઠેકાણે	ચિત્ત=મન
મોબરી=થંટ વગાડવાની	રોજ=હંમેશાં	શિક્ષા=શિખામણ; બોધ
લાકડાની હથોડી	પાઠ ૪.	ફડી=સારી
મહેતાજી=માસ્તર; ગુરુજી	નિશાળીઆને બોધ.	રોત=ચાલ
મેઠક=એસવાની જગા	ક્રમ્બર=પરમેશ્વર	પેર=રીત; પેઢ
કલાકની કીસી=કલાક	નિત્ય=રોજ; હંમેશાં	નીસરી=નીકળી
	નિત=રોજ; હંમેશાં	પાંસફ=સીધું; રખડયા
		વગર

બીજીનો “ડક્ટેશન શિક્ષક” ગ્રંથ આના. [૩

સમજાવતી—હાથેશાં સુરજ ઊગતાં પહેલાં ઊઠવું અને પરમેશ્વરનું નામ દેવું; પછી દાતણપાણી કરી લઈ નહાઈને બધા પાઠ તૈયાર કરવા. (૧) આખાપ કહે તેમ કરો, અને વડીલની સાથે વિવેકથી ચાલો; મહેતાજીને આપ જેવા મણો, તેથી સારી સમજણ મળશે. (૨) કદી જીદું બોલવું નહિ, અને શરીરમાંથી સુસ્તાઈ કાઢી નાખવી (મતલબ કે કામ હોંસથી કરવું અને વાર લગાડવી નહિ) બધા સાથે સંપૂર્ણ ચાલવું, અને સારી સોજત રાખવી. (૩)

રોજ નિશાળે જવું અને મન લગાડીને મણવું; મહેતાજીની શિખામણ માનવી અને સારી ચાલ ચાલવી. (૧) બજીતી વખતે મન રમતમાં રાખવું નહિ, એ તમે સારી પેઠે સમજો. નિશાળેથી છુટ્યા પછી સીધા ઘેર જવું (મતલબ કે રસ્તામાં રખાડવું નહિ.) (૨)

પાઠ ૫.
 ઘોતલી=પોતલી; ઘોતડી
 અંગરખી=ડગલી
 જોડીઓ=નાના છુટ;
 ખાસડીઓ
 દરજી=લુગડાં શીવનાર
 સુરવાલ=સાંકડા પાયચા-
 નો લેધો
 ફળીડે=મહોલો
 કોટ=ડગલી
 લાધરી=નાનો ચણીઓ
 ઓઢણી=છોકરીઓને

ડીસે તથા માથે ઓ-
 ઢવાનું ગ્રંથ ગજનું
 લુગડું.
 પાઠ ૬.
 ચોકખાઈ=સફાઈ;
 સુધડતાઈ
 ચોકખા=સાફ
 મેલા=ગંદા; મેલવાળા
 બરાબર=સારી રીતે
 ડીલ=શરીર
 ગંદી=ખરાબ; ઓઢણી

અડાચ=અડચ
 ફોલો=ગુમડું; ચાંદ
 ખસ=ઝીણી ફોલો;
 ખુજળી
 ઘોવડાવવા=સાફ કરાવવા
 ડાધા=ડાધા
 ઘોડેચરની પાછળની
 ખુલ્લી જગા
 એ દેવીડે=ઓળવાડ
 નાથ=ચણી
 મોઢા=મોઢરી
 કવિતા=ગાયન

૪] ત્રીજો "ડિક્ટેશન શિક્ષક" વર્ણુ આના.

મુખડું=મો

દીવ=મન

જગનનાથ=જગતના

ધણી; પ. મેથર

સમજૂતી—મારો ઓઠલો સાફ છે, અને મારા ઘરનો ચોર પણ સાફ છે; મારાં લુગડાં સાફ લેખને બધા કોઈ અને ચોખ્ખા કહે છે. (૧) મારું મોં સાફ છે, અને મારા કાથ પણ ચોખ્ખા છે; મારા ચોખ્ખા (પાપ વગરના) મનમાં પરમેશ્વર ધિરાજે છે. (૨)

પાઠ ૭.

વરસમાંડ=સાલગીરી;

જન્મ દિવસ

બાળ્ય=પસંદ પડ્યાં;

સ્વાદ લાગ્યાં

ઝટ=જલદી

બાણે=બેનનો છોકરો;

બાણેજ

ફદી=છાશમાં ચણાનો

લોટ આદુ મરમાં હળદર

નાખી હકાળેલી તે

કાથ પણ અડાડયો નહિ=

જરા પણ ખાધું નહિ

ખીડાં=પાનમા ચુનો કાથો

સોપારી વગેરે મૂકા

ખનાવેલી પદ્ધતિઓ

પાઠ ૮.

કાકો=આપનો ભાઈ

કાકી=કાકાની વહુ

ભત્રીજે=ભાઈને છોકરો

મામો=માનો ભાઈ;

આપનો સ.જો

મામી=મામાની વહુ

બાણેજ=બેનનો છોકરો;

બાણે

ફાઈ=આપની બેન

પુત્રો=ફાઈનો વર

માસી=માની બેન

માસો=માસીનો વર

પીવરાઈ=કાકાનાં છોકરાં

મોળાઈ=મામાનાં છોકરાં

મસિઆઈ=માસીનાં

છોકરાં

ફાઈઆત=ફાઈનાં છોકરાં

બેનેવી=બેનનો વર

સાળો=વહુનો ભાઈ

સળી=વહુની બેન

ઘોરમાન=આપ એક ને

મા જુદી જુદી હોય

તે; સાવકાં

સાવકી=ઘોરમાઈ

મા એક અને બાપ

જુદા જુદા હોય તે

ફાઈઆઈ કહેવાય.

જમાઈ=છોડરીનો વર

વહુનાં માઆપ=છોકરાનાં

સાસુ સસરા

વરનાં માઆપ=છોકરીનાં

સાસુ સસરા

છોકરો કે છોકરીનો

સસરો એક બીજાને

ચોથીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૫

વેવાઇ કહે છે.	બાથ બીડેને હાથ	તે વારને વખતે
છાકરો કે છાકરીની	પહોળા કરી છાતી	ઉંચાડવા=ઉંચ લાવવા
સાસુ એક બીજાને	સાથ દબાવે	હાથો=ઉંચ આશુવાનું
વેવાણુ કહે છે.	પંપાળીને=હાથ ફેરવીને	ગીત
પાઠ ૯	મુખ=મોઢું	પેટ ભરીને=ધરાઇને
મા સંબધી કવિતા	દુખડાં=દુઃખો	માડી=મા
સર્વ=પ્રધાં	મીઠા=સારા	નવ=નહિ
જોઇ=દેખી	કલોલ=મળા; આનંદના	સૌથી=પ્રધાં કરતાં
હરખાઈ=ખુશ થાઉ	શબ્દો	હેતુ=વહાલ; ખાર
ચાંપે=દબાવે	ખાતું=ખાવાનું	અપાર=અત્યુચ્ચ
સાથ=સાથે	મારી જાત=મારું શરીર	આભાર=પાડ; ઉપકાર
બેઠી=બચ્ચી; સુંગન	લગાર=જરા	

સમજાવતી—મને જોઇને બહુ ખુશ થાઉં છું. અને દોડતો દોડતો તેની સામે જઈ છું; મા મને લઇને જાતી સાથે દબાવે છે. બચ્ચી કરીને બ હાથ પહોળા કરીને દબાવે છે. (૧) ખોળામાં લઇને મને ધવરાવે , અને શરીરપર હાથ ફેરવીને ખુશ થાય છે. માઈ મોઢું જોઇને (મને જોઇને) હરખાય છે, અને પેતાનાં પ્રધાં દુઃખો ભૂલી જાય છે. (૨) પંખા આનંદથી ખેલતાં હોય તેના જેવા મારા ખેલ મીઠા લાગે છે; મા મને સારું સારું ખાવાનું આપે છે, અને મારા શરીરની સંભાળ રાખે છે (૩) મને જરા રડતો જાણીને તે વખતે ગભરાતી દોડી આવે છે; જો હું હસું અને રમું તો તું બહુ ખુશ થાય, છે અને ઉંચાડવાને માટે તું હાલરડાં ગાય છે. (૪) જો હું માંદો પડું તો તું ઓસડ પાથ છે, અને તું (માડી) પ્રજા પેટ ભરીને ખાતી નથી; પ્રધા કરતાં તારું

૬] પાંચમીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના.

હેતુ ધણું જ છે, માટે હું તારો ધણો પાડ માતું છું. (૫)

પાઠ ૧૦.	ખારેકી=ખારેક જેવા	જીત્યો=જીત્યો
મેટાં=મેટી ઉંમરના;	હળ=લોટને શેકી તેમાં	સહ=વહાણ ચલાવવા
વડીલ	ધી ખાંડ વગેરે નાખી	માટે પવન ભરાવવા
પ્રમાણે=રીતે	બનાવેલું તે	સારું બાધેલું લુંગડું
પૂટે=પાછળ	ઘાટી મા=માપની કે	ચાલ=રીત
બાવાજી=બાપાજી	માની મા	સુંદર=સારી
વખણ=સારું કહેવું તે	રાંદરી=રાંદર થતાં	હોડી=સહવાળો મોટો
માન=આવકાર	શેતરંજી=જાડું સુતરાઉ	મછવો
પાઠ ૧૧.	બિછાતું	રમત=ગમત; ખેલ
ઉળાણી=મીઠાબાની	પાયરંજી=બિછાતું	તાપ=તડકો; ગરમી
બખએ=એ બે	હાર=ઓળ	પણે=પેલે ઠેકાણે
કયાં=કયે ઠેકાણે	શાઃ=દુધી; વેગણ; પાપડી	એકકા=એકા
આશીપાલવ=એક જા-	વિગેરે	તરફ=આગળ
તતું ઝાડ (એનાં પાં-	ચટણી=આડું, મરચાં,	તળાવ=જેની ચારે
દડાંના તોરણ બને છે)	કાચમીર, મીઠું વિગેરે	બાજુએ જમીન બને
વિના=વગર	છુટીને બનાવેલી તે	વચમાં પાણી હોયતે
પૈઆ=ડાંગર પલાળી શેકી	ખૂબ=ધણી	સહેલ=મળ; મોજ; ગમત
ખાંડીને બનાવેલા તે	મળ=રમુજ; ગમત	પાઠ ૧૩.
ધાણી=જુવાર, મકાઈ,	પાઠ ૧૨.	ખંડ=ઘેરીની કાચળીના
વગેરેના ઘણાને શેકી	પછાડી=પાછળ	કપડાનો કસમી રંગે
બનાવે તે	સરત=હાર જીત	કાંચળી=ઘેરાતું કપડું
ધધારેલું=વધાર દીધેલાં	થોભો=ઉભા રહ્યા	કનાર=સરપાવ

પહેલા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” પોણા બે આના. [૭]

પરીક્ષા=તપાસણી.	પાળ=કોરણ; કોર; કાઠો	સંભાળી=સાચવી
છાની=મુગી; ચૂપ	ફેંકા ફેંકી=નાખાનાખી	નુકસાન=બગાડ
હોવારૂ	ધડાધડ=ધબોધબ	કદી=કોઈ વખત
નજર કરી=જોઈ	માર્ગો જમએ છીએ=	ખેલતાં=રમતાં
ડાહી=શાણી; સમજણી	દુઃખી થઈએ છીએ	હાથુ=નુકસાન
પાઠ ૧૪.	ખરી=સાચી	ભારી=ધણું
ટોકાં=પાણીમાં રહેનાર	પ્રાણી=જીવ	
ચોપગાં પ્રાણી	ધન=દુઃખ; નુકસાન	

સમજીતી—રમત ગમત કરતાં, કોઈ વખત પણ કોઈને નુકસાન કરવું નહિ; નહારી રીતે રમતાં ધણું નુકસાન થાય છે.

પાઠ ૧૫.	સોળ=પાટાની નિશાની;	બંધ કર=મીચ
દયા=મહેરબાની; રહેમ	લાકડીના મારથી જે	બાકીના=ખીજા
ખીજ્યા=વઢવા	લીસોટા પડે છે તે	વાંસો=મીઠું; બરડો
તળે=નીચે	પાદ=ફોમ	વારા ફરતી=એક પછી એક
છુદાય=ચમકાય; કચકાય	ભૂચી=વીસરી	
ફાંફાં=ખોટી મહેનત	ગળ=શક્તિ	દીવાલેન=આંખ બંધ
ઢોર=ગાય, બેંસ, બળદ	ઉપરાંત=વધારે	કરવી તે
વગેરે ઘાસ ખાનારા પશુ	પાઠ ૧૬.	સમજ્યો=જાણ્યું
કામના=ખપના	એનથેન=રમતનું નામ છે	સેળભેળ=એકઠા
સંભાળ=અરદાસ	છુટો=અંધન વગરનો	હોશિયાર=ચાલાક
વખતસર=અરાબર વખતે	દાવ=વારો	પારખી=એળખી
સાફ=ચોક્ખી	પહેલાં=અમાઠ	સંતાવા=જુપાવા
નીરવાતું=નાખવાતું	જથ્થુ=ઠેકારે	અડરો=અડકરો

૮] બીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” જે આના.

બચી જશે=વારો આવશે	જુહું=ખોટું	અમર્યા=ખોટી; જુડી
નાહ	હેત=માયા; પ્યાર	ધાળે=દોડી આવળે
લાંબો વખત=ઘણીવાર	વખાણ્યો=પસદ કર્યો	અ.સપાસ=આજુબાજુ
ઓળખ=પારખ	દેખે=જુએ	શરમાઈ=સજવાઈ
શાખાશ=ધન્ય;	દાખે=દાખ મૂકે	ખેટું=ખરાબ; માફું
ખસ=ઘણું	કાપ=ચીરો	સાચી=ખરી
સાર-આ રમતથી	ગમરાયે=અકળાયે	રોવા=રડવા
લાગવાની ઈશ્તિય, ધાર-	સાચાખોલું=અફખોલનાર	છેતર્યા=ડગવા
ણા શકત વગેરે	પાઠ ૧૮.	વારે=મદદે
શકત કેળવાય છે.	વાધ=ફાડી ખાનાર અટા	વારે ધાયા=મદદે દોડી
પાઠ ૧૭.	પટા વળું પ્રાણી	આવ્યા
સાચ=સાચું; સાચીભાત	મસ્કરી=મજાક	સપડાય=ફસાય
ગરબો=૧૦૬ પડ્યો	ખસ્તાખ=દીલગીર થાય	જુહાણું=ખોટારું; જુહું
દેસાઈ=નગીદાર	બચ્યાં=અમર્યા	આખર=છેવટ
છિયાં=છોકરાં	સીમ=ખેતર	જન=માણસ
ગાળ=ખરાબ શબ્દ		

સ-જુલી—જે માણસ બીજા માણસની મજાક કરે છે તે માણસ પહેલા કે પછી ફસાય છે; ખોટાઈ જલદી જણાઇ આવે છે, અને આખરે તે જુહો માણસ દીલગીર થાય છે.

પાઠ ૧૬.	ખચાવે=ઉગારે	અનન=અનાજ
જુકિત=કળા; યુકિત	આધું=દૂર	બિખારી=જેની પાસે
પોક પોક મૂકી=મોટે	એકેકને=દરેકને	ખાવા પીવાનું ન હોય
સાદે ધાંગ પડી	કણુલ કરી=માની	તે; બીખ માગનાર
અધ્યા=રે.કને નામ દીધ.	પાઠ ૨૦.	બજનત=અધરના શુભ
જગર ખોજાવનું તે	ગરીબપૈસા વગરનો	ગાવા તે

ત્રીજા ધૈરણનો “સુખગણિત શિક્ષક” અહીં આના. [૬

પુરા=પુરતા; જોષ્ટએ	ભતુ=સાર; ડલાણુ	ઉપયોગી=અપની;
તેટલા	પાઠ ૨૧.	જરૂરની
આંધળો=જેને એ આંખે	પરમેશ્વરના ગુણનું	હવા=પવન
દેખાય નહિ તે	ગાથન.	દામ=પૈસો
ભીખ=માંગી ખાતું તે	ચંદ્ર=ચાંદો	દીએ છે=આપે છે
પગે અપંગ=પગે ખોડ	વીસર=ભુલું	પાળે=પોષણ કરે
વાળો; લુલો; લંગડો	પ્રભુ નામ=પરમેશ્વરનું	દેના=આપવા
અપંગ=લુપ્ત; લંગડો;	નામ	સર્જવી=પેદા કરી
અંધળો; બહેરો;	અર્ગણિત=ગણાય નહિ	સૈ=અધે
ખોડવાળો	એટલા	ઠામ=ઠેકાણું
દયા=મહેરબાની	ઉત્તસ=અજવાણું	પાન=પાંદડાં
ભગવાન=પરમેશ્વર	ક્રામ=માટે	સેવક=દાસ

સમજાવતી—ભગવાનનું ભજન ભૂલીશ નહિ. હું કદી પણ ભગવાનનું ભજન ભૂલીશ નહિ. પરમેશ્વરે અજવાળાને માટે ચંદ્રમા સુરજ અને ગણાય નહિ એટલા તારા બનાવ્યા છે. હું કદી પણ. (૧) ધણી જરૂરની જે હવા તે તે આપી છે તેના કંઈ પૈસા બેસતા નથી હું કદી પણ (૨) તું વરસાદ વડે અનાજ આપે છે અને બધા જીવોનું પોષણ કરે છે. હું કદી પણ (૩) દૂધ, દહીં આપવાને માટે તે બધે ઠેકાણું બાંધે અને બેંસને પેદા કરો છે. હું કદી પણ (૪) તેં ઝાડ, પાંદડાં, ફૂલ, ફળ, આંખો, શુભાંગ, બદામ વગેરે બનાવ્યાં છે. હું કદી પણ (૫) તમે મહેરબાની કરી અને ધણી વિદ્યા, સુખ અને હિંમત આપો. હું કદી પણ ભગવાનનું ભજન ભૂલીશ નહિ. (૬)

પાઠ ૨૨. | સરદારકાંડપરી | રવનું=હિંમત આપવા

૧૦] ચોથા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

વિચાર	ઉંદરીઉં=ઉંદર પકડવાનું	છેલાય=ધસાય; સોરાય
જંમલમાં=વનમાં	પીંબરૂં	વળગીને=આઝીને
હરણી=હરણની માદા	ભોગજોજો=એકાએક	ચટકા=ડંખ
રૂપાળું=શોભિતું	પાર=છેડો	ભોંય=જમીન
ઉપાડો=ઉંચડી	વલે=હાથ; દશા	પછાડી=અફાળી
એકદમ=તરત	સાર-આળકાએ મોટા-	વાસ=પીમળ
છલંમ=દાળ; ફૂદકો	ની શિખામણ માનવી	પછાડા=તરફડીઆ
દેવતાધ=દેવના જેવો	પાઠ રજ.	અતે=આખરે; છેવટે
પુરૂપ=માણસ	કાંઠા=કિનારા	જોરવર=જખરી
પાઠ રજ.	પોલ=પોલાણ	જીવ લીવો=મારી નાખ્યો
ઉંદરડી=ઉંદરનું અચ્ચું	દર=કાણું; સાપ, ઉંદર	ઝાઝા=ધણી
રસોડું=રસોઈ કરવાની	મકાડા, કીડી વગેરેને	નમળા=જોર વગરના
જમા; રાંધણી	રહેવાનું ઘર	વેર=અનાવત
ભરાઈ=સંતાઈ	જેરી=જેરવાળો	નાગ=ફેણવાળો સાપ
ભાત=આફલા ચોખા	પંખી=પાંખવાળા જના	પ્રાણુ=જીવ
ખાવાનું=ખોરાક	વર; (ચકલી, પોપટ,	સાર-કોઈને હલકું
સારાં=ભલાં	કાગડા વગેરે પંખી	મણી તિરસ્કાર કરવો નહિ
ઉપલા=ઉપરના	કે પક્ષી કહેવાય)	તેમજ પોતાની શક્તિ
આકું=કાણું	કુંદાડા=કૂંડું અવાજ	વધારે છે એમ ધારી
પોળી=મેપડવાળી રોટલી	કરવો તે	અહંકાર કરવો નહિ,
મન=મરજી; ખુશી	ફેણુ=સાપની પહોળી	
મણા=આમી; ખોડ	કરેલી ગરદન	

સમજ્યુતી—જોર વગરના પણુ ધણા માણસ સાથે કાઢ પણુ

ખીજી ધૈરણના 'અંકગણિતના મનોચત્ર' પાંચ આના. [૧૧]

દિવસ વેર કરવું નહિ; જીઓ કે આ રીતે ધણી કીડીઓ મળીને મોટા સાપને પણ મારી નાખ્યો.

પાઠ ૩૫	મનસુખો=વિચાર	અજ્ઞવી=પુરી કરી
માઆપની ચાકરી	માતપિતા=માઆપ	મેર=મહેરખાની; દયા
લુલા=લંગડા	તે વારે=તે વખતે	લીલાલહેર=મન; બધી
સેવા=ચાકરી	ધન ધન=વાહ વાહ	વાતે સુખી
અમાપ=ધણી	સારા=ચાકરી કરે એવા	સારા-જે છોકરા
કંઠકંઠે ધન=પૈસા	સંતાપ=મનતું દુઃખ	માઆપ તરફ પોતાની
તીરથ=જગત	જેવારે=જે વખતે; જ્યારે	ફરજ અજાવે છે, તેને
પારખી=જાણી	આશીશ=મલું થજે	રમત મમત અને
કાવડ=વાંસતે એ છેડે	એમ કહેવું તે	સુખજ મળે છે.
શીકાંબાંધી બનાવેલું તે	ફરજ=પોતે કરવાતું કામ	

સમજીતી—માધવનાં માઆપ ધરડાં, લુલાં, આંધળાં અને ગરીબ હતાં, તેઓની માધવ ધણીજ ચાકરી કરતો હતો. (૧) માધવને એના માઆપે કહ્યું કે અમારા મનની વાત સાંભળ, જે અમારી પાસે પૈસા અને આંખો હોત તો જગત કરવા જાત. (૨) માઆપતું મન પારખી લઈને તેણે તેમને સુખી કરવાતું ધાર્યું. જે હું કાવડમાં બેસાડીને જગત કરાવું તો એમતું દુઃખ મટે. (૩) એવો વિચાર કરીને કાવડ બનાવી અને માઆપને એ બાજુએ બેસાડયાં (૪) પછી બાધે કાવડ ભેરવીને જગત કરવા ગયો, માધવના આવા હેતુથી બધાને નવાઈ લાગી. (૫) એવા છોકરાને વાહ વાહ છે. (જાણજ છે.) અને માઆપને પણ ધન્ય છે; જે છોકરા સારા હોય તો કંઈ દુઃખ રહે નહિ. (૬) બધી જગત કરાવીને જ્યારે તે ધેર ગયો, ત્યારે

૨
૧૨] ચોર્યાસી તાલુકાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” જે આના.

માઆપ પ્રથમ થયાં; અને ધણાજ આશીર્વાદ દીધા. (૭) છેકરાએ પોતાની ફરજ બજાવી (પોતાને જે કામ કરવાનું હતું તે કયું) તેથી પરમેશ્વરે મહેરબાની કરી. જે માઆપને સુખ આપે, તેને બધી વાતે સુખ થાય. (૮)

પાઠ ૨૬.	પાછી=ખીજવાર; ફરીને	મહણુ=અધાં
ચતુરાષ્ટ=હોશિયારી	મટાડી=ફર કરી	બલદી=ચોટોવારમાં
કુળો=ભોટવો	ન.ચતો=ફટો	પાર મુનાય=પુરં થાય
આમતેમ=આજુબાજુ	હુપાષ્ટ=સંતાષ	સાર-૨ ઠંડા અને
ફાંફાં=ખોટી મહેનત	કાજો=માટે; સાર	ધીરજથી જેવું કામ
ઉપાય=ઉદ્ધાન	કંડર=કંડારા	થાય છે, તેવું ફાંફાં
સૂઝી આળ્યો=જાડ્યો	ધીરજ=સચ્ચુરી	મારવાથી થતું નથી.

સમજીતી—જે ટવામનું ઉંડું પાણી ઉપર લાવવા માટે કાગડાએ કાંકરા નાખ્યા તેથી પાણી ઉપર આવ્યું. તે આજ પીધું. (૧) સચ્ચુરી ને ડહાપણથી અન્નર કામ હોય છે તે થોડી વારમાં પુરં થાય છે; માટે ભલે તમે બધા કરી જુઓ (૨)

પાઠ ૨૭	મલદાની=હંસવા જેવું ફરી, ઉતો=ગરમ	
કાપણી=અનાજ વાસ	ખેટા=દીકરા	માખણુ=હીંને વચો-
વગેરે કાપવાનું કામ	બાયમા=એ હાથની	વવાથી છાશના ઉપર
આથમતા=આથમી જતા	વચખાં	જે ધોળા ને હલકા
વઢાલ=કપાષ	બચ્ચી=ખોટી, યુનન	ચીકણું પદાર્થ તરી
દાદાજી=આપની બાપ;	ભાંથું=આવતું	આવે છે તે;
માના બાપ	તામ=કામ કરવાની	વંતાડ=વેગળુ
સાફ=બવાજ	શાકતવાળી	દહાડીઆ=રોજથી

સુરત જિલ્લાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” ગ્રંથ આના. [૧૩]

મજુરી કરનારા	દાણા છુટા પાડવા	અને જોડા છુટા પાડવા
ભાણ=સરળ	માટે લીધી ચોકખી	માટે તેના ઢગલા પર
ભાણ છુટે=સરળ	કરેલી જગા	ખળદને દારૂપંથ જેડી
અ.કમે	ભોગ=દગમે	ફેરવવામાં આવે છે તે
દાનરકું=ખનાજ કામ	દાણાખો=ખાતી પ્રીધો	પાડ રહે.
વગેરે કાપવાનું લોઢાનું	હાલગને=ખળદની દારને	ખેતરમાં કણસલાં,
વાંકું હથિયાર	પગર=જણસલાંમાંથી	ધાસ વગેરે કાપ-
ચાસ=ખેતરમાં હળે	દાણા છુટા પાડવા માટે	વાનું કામ.
કરી પાડેલા આડા	તેનાપર દોરોને ચક્કાવે	ખરણી=કાપવાનું કામ
હબા લીધોટા	છે તે	આખ=આ તરફ
ચચાર=ચાર ચાર	પટલાણી=પટેવની બેરી	ઉમંગે=કુંડાંથી
દહોડા આથમે=સાંજે	વેપણી=આટકી	ખારમાસ=એક વરસ
સાર=ખેતરનો ખો-	કુંવળ=ધઉંનું ધાસ	માસ=મહીનો
રાક સાદો છે, પણ	દરખા=ખામખાજ	ખી.મીને=મૂકાને
તેઓ મહેનતુ હોવાથી	હરખ=આનંદ; ખુશામી	સંપે=એક ખીજ સાથે
ધણા મજબુત હોય	હરખ નાનો ન હતો=	સદાય=હંમેશાં [મળીને
છે: માટે આપણે	ધણીજ ખુશી થતી હતી	કમરારો=વણો થયો
મહેનત કરવી.	હેસીથી=કમંગી	સુંદર=સારા
પાડ ૨૮.	પગર ફેરવતી હતી=	દાણ=પાક
ખળાં=ખળીઓ	ખળદને ફેરવી તેના	લખએ=જોડપરથી લઈ
પાથરા=ખીને ભોંયપર	પગવડે ઉંખી કચરા-	લખએ
નાખેલા છેડ	વતી હતી	ખંન ધરીને=કાળા
ખળી=જણસલાંમાંથી	હાલર=ઉંખીમાંથી ધઉં	રાખીને

૧૪] મુબાઈ ઇલાકાની બુગોળની પ્રત્યેક તરમાળા જાણના.

કાંસા માટે	અનાજ છુટું પાડવાની	પુળીઓ
ડુંડાંજીવાર, બાજરીના	જગા; મોટી ખળી	આસપાસનાં જીવાણુ
કણસલાં	હૈયેમનમાં; હૈયામાં	વાળું=રાતનું જમવાનું
આમ=આવી રીતે	લણુણી=લણવાનું કામ	હામ=હિંમત
ખળો=કણસલામાંથી	કોળી=આચકો; નાની	

સમજુતી—હે બાળકો તમે બધા આમ આવો; આપણે હોંસથી કાપણીનું કામ કરીએ. જુઓ જુઓ પેલી વાડળીઓ વરસી જાય છે, એ બાર મહીનાનું અનાજ આપે છે તે હમેશાં એક બીજાની સાથેજ રહે છે. હે બાળકો (૧) ખેતરમાં કેવો સારો ધણો પાક થયો છે ! ચાલો આપણે કાળજી રાખીને કાપી લઈએ; શું કરવા કાલ કરીએ ? (વાર લગાડીએ ?) હે બાળકો (૨) હાથમાં દાતરડું વાંકું લઈને આ પ્રમાણે કણસલાં કાપો; અને તેના ખળીમાં લઈને ઢગલો કરતાં મનમાં હિંમત રાખો. હે બાળકો (૩) અનાજ લણવાનું કામ પુરું થયું. હવે બધાએ આ જાણુએ ધાસ કાપો; અને ધાસના ચચાર બાચકા લઈને બધાએ આ જાણુએ મૂકો. હે બાળકો (૪) આપણે પૂળા બાંધીને ગાડામાં નાખી કામ પુરું કરીએ, પછી ઘેર જઈને વાળુ કરીને બધાએ પરમેશ્વરનું બજન કરીએ. હે બાળકો. (૫)

પાઠ ૩૦.	તૈયાર=કણસલાંથી બરેલા	ઉપણીએ=જાટકીએ
ખળો=કણસલામાંથી	અનાજ=દાણુ	ડુંડાં=ફાતરાં; ઊંડા
અનાજ છુટું પાડવાની	છુટું=જુટું	કાથળા=ગુણો
જગ; ખળીઓ	સરસ=સારા	સાથ=સાથે
આ વાર=આ વખત	પિત્રાય=પરકામ	હાથોહાથ=એક બીજાની
દીસે=દેખાય	કણુ=અનાજના દાણુ	મદદથી

ગુજરાત પ્રાંતની સાંભૂંની પ્રશ્નોત્તરમાળા ગ્રંથ આના. [૧૫]

ખેડુત=ખેતી કરનાર | મહેનત=મજુરી | ફળ=ફાયદો; લાભ

સમજૂતી—હે છોકરાઓ હમણા આમ આવો જુઓ ખળીઓ તૈયાર દેખાય છે; ચાલો આપણે આને ડુંડાંમાં રહેલા અનાજના દાણા તરત છુટા પાડીએ. (૧) જેમ બાળદો ગોળ ફરતા હોય તેમ આપણે સૌ ફરીએ, જે ડુંડાં સારી પેઠે કચડાય તો તેમાંથી અનાજના દાણા તરત છુટા પડે. (૨) આવી રીતે બધું અનાજ આપણે ટોપલામાં ભરીએ અને પછી ઝાટકીએ; જુઓ ફોતરાં ભીડી જાય છે, ને બધા દાણા નીચે વેરાય છે. (૩) આપણે સાથે કોથળાઓ લઈ તેમાં આવો રીતે હથોડાચ અનાજ ભરીએ, જે આપણે ખેડુતનું કામ કરીએ તો આપણને આને મજુરીનું ફળ મળે (૪)

પાઠ ૩૧	અજવાળું=ઉત્તર	તળાવ=પાણી ભરાઈ રહે
અંદ્રમા=આંદો	ઝાંખો=તેજ વગરનો	તેનો મોટો ખાડો
મેદાન=ખુલ્લી સપાટ	ઝગઝગે=ચળકે	નદી=મીઠા પાણીનો વ-
જમીન	પાઠ ૩૨. લાગ ૧.	હેતો મોટો વહેળો
નીચે હતરી ગયો હતો=	ઝોટલો=ચરને લગતો	પવન=વા; વાયરો
દેખાતો બધે થયો હતો	ચોતરો	પાઠ ૩૨. લાગ ૨.
આથમે=દેખાતો બંધ	ઢંકાઈ=જાઈ; છુપાઈ	ચોળ્યાં=અટક્યાં
ચાય	ફોરાં=છાંટા	ચોકખી=સાફ
બપોર=હાડાના બાર	જરૂર=ખપ; ઉપયોગ	ગામડા=નાનું ગામડું
વાગતાનો વખત	પાલો=કુમળાં પાંદડાંનો;	છોડી=મૂકી
રાત=સુરજ આથમ્યા	જથો	રેલો=પ્રવાહી પદાર્થનું
પછી તે પાછો જગે	ખી=ખીયાં	વહેવું તે
લાં સુધીનો વખત	પોખી=નરમ	રેલમરેલા=ચારે તરફ
	હમણાં=હાલ; આ વખતે	

૧૬] હિંદુસ્તાનની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા આર આના.

રેલા નીકળવા તે	ધેબરીઓ=ધેબરના	કારેકું=એક જાતનું
બિચારા=આપડા	જેનો મીઠો	કંઠનું શાક
પછાડાના=અધૂળાના	પરસાદ=ખાવાનું;	નેવથે=નેવાએ
તથાપ્ર=ખેંચાપ્ર	જમવાનું	

સમજીતી—હે વરસાદ તું આવ જેથી કરીને અમને ધેબરના જેવું મીઠું ખાવાનું, ઉની ઉની રોટલી અને કારેલાનું શાક મળે. હે વરસાદ તું ધણો આવ, કે જેથી નેવામાં પાણી આવે, અને નકારી છોકરીને દડાં ખેંચી જાય.

પાઠ ૩૩	સીંચ્યા=ગોઠવ્યા	ધડો=આમરથી નાનું
રેતી=પથ્થરનો ઝીણો ભુજો	છેટવડો=છેટ પાડવા	વાસણુ; દોરીઓ
ભુજો=ઝીણી રજ	તથા પકવવની જગા	ગાગર=ધડાથી મેટું
મટાડી=માટી	કંઠણુ=સખત	વાસણુ
ડહોળું=માટીવાળું	પછાડવાથી=અધૂળવાથી	કોડી=અનાજ ભરી મૂ-
નીતર્યું=મેલ વગરનું;	ચીકણી=ચિકાશવાળી,	કવાની બરણી
ચેકખું	(ચિકાશ ત્રણ જાતની	કોડીઆં=દીવા કરવાના
ધારવાળાં=અણીવાળા	હોય છે (૧) હાથે ચેં-	માટીના ચલાણાં
તાણી=ખેંચી; ધસડી	ટે એવી (૨) ડાધા	ફરતા=ચોમરદમ; બધી
ખરે છે=છુટી પડે છે	પડે એવી (૩) તાણુતાં	તરફ
તળીએ=નીચે	તૂટે નહિ એવી)	પાઠ ૩૪.
રસ્તો=માર્ગ; વાટ	કાણાં=આકાં	ધાતુઓ=ખનીજ પદા-
ચૂસી=ચોષી	કજક=કેળવેલો બઉનો	થોં; (ધાતુમાં આર
પાઠ ૩૪.	દોર	ગુણો ખાસ છે. (૧)
ભૂટી=મોટો ચુથો	ધાટ=આકાર	ધાતુના ઇણો ચળકતા

હોય છે. (૨) ધાતુઓ	એરણ્ય=સોની, હુહાર	કીમતી ધાતુ
ભારે હોય છે. (૩)	વગેરે જે પર મૂકી	પિત્તળ=જસત અને તાં
જમીનપર પડતા ધાતુ	ટીપે છે તે	બાની મેળવણીની
નો અવાજ થાય છે	હથોડો=ધાતુઓ ટીપ-	બનેલી પીળા રંગની
(૪) ગરમી વહી શકે છે.	વાતું લોહાતું ઝોળાર;	ધાતુ
હુહાર=લોહાનો ધાતુ	મોટી હથોડી	તાંબું=લાલ રંગની ધાતુ
બનાવનાર	ટીપ્પો=ધડથો	કલાઈ=ધોળા રંગની ધાતુ
ધમણ=દેવતા પુકવાનો	જતરડો=તાર ખેંચવાતું	(એ રૂપા કરતાં નરમ
સંચો	હથિયાર	હોય છે.)
સળીઓ=મજાઓ	સોનું=પીળા રંગની	સીમું=ધોળા મેલા રંગની
ખૂમ=ધણે	કીમતી ધાતુ	ધાતુ
લાલચોળ=ધણેજ ગરમ	રૂપું=ધોળા રંગની	

સોનું, રૂપું, તાંબું, લોહું સીમું, જસત, પ્રલાઈ, અને પિત્તળ એ ધાતુઓનું ઝોળખાણ કરાવવું અને તેનો તદ્દાવત સમજાવવો.

પાઠ ઉક.	અધેલો=અડધો પૈસો;	પાવલી=ચાર આનાની
નાણું=ચલણી સિકકો	દોઢપાઈ; દોઢપાઈની	કિંમતનો રૂપાનો કે
શેઠ શાહુકાર	કિંમતનો તાંબાનો	નીકલનો સિકકો.
પૈસો=ચણ પાછની કિં.	સિકકો	એઆની=એ આનાની
મતનો તાંબાનો સિકકો;	રૂપીઓ=સોળ આનાની	કિંમતનો રૂપાનો કે
સવાકો; દોઢીઉં.	કિંમતનો રૂપાનો સિકકો	નીકલનો સિકકો.
હથુ=એ સવાકાની કિં.	અડધો=આઠ આનાની	મહોળ=પંદર રૂપીઆની
મજનો તાંબાનો સિકકો;	કિંમતનો રૂપાનો કે	કિંમતનો સોનાનો
એ સવાકો; અઢીકો.	નીકલનો સિકકો.	સિકકો; ગણી

૧૮૧ બીજી ચોપડીના અર્થ ચાર આના.

આની=ચાર સવાકાની	૧૫ રૂપીઆ=એક ગેણી;	૧૬ આની=૧ રૂપીઆ
કિંમતને નીકલનો	મહેર	૩૨ ઢંધુ ૧ રૂપીઆ
સિંકો	૨ અડધા=૧ રૂપીઆ	૬૪ સવાકા=૧ રૂપીઆ
ખટાઆ=કુટા પૈસા	૪ પાવલી=૧ રૂપીઆ	૧૨૮ દોઢપાક=૧ રૂપીઆ
લીધા	૮ એઆની=૨ રૂપીઆ	૧૯૨ પાક ૧ રૂપીઆ

સૂચના—નાણાંની ધાત ઘેરણ પહેલાના “મુખગણિત શિક્ષક” માં જુઓ

ટીપ—પૈસાને કાઠિયાવાડમાં કાવડીકું; સુજરાતમાં જંધ; સુરતમાં સવાકો; અને મુંબઈમાં દોઢીકું કહે છે.

ખાંડ કુહ.	નાકું=કાણું	વાડી=કૂતફળવાળી જગો
કુહાડી=લાકડા ફાડવાનું	અભુડી=તીણો ભાગ	નાનો ભાગ
લોહાનું ઓળર	ચળાર=ઝળકાર	માળી=કૂત વેચનાર;
સોય=લુમડા શીવવાનું	મોટાકા=રડાકા	છોડ ઉછેરનાર
લોહાનું ઓળર	કાંદાળી=મીન ખોદવાનું	કૂલઝાડ=કૂલ થાય તેવા
લકડાફેણ=લાકડા ફાડનાર	લોહાનું ઓળર	છોડ અથવા ઝાડ
તકરાર=રકઝક; વઢવાડ	વઢી=લઢી	ક્યારા=આસપાસ પાળ
ધાર=અભુડીધાર કોર	દોકરી=છોકરી	કરેલી હોય એવી જગા
મીર=ફાડું	પેદા થયા=નીકળ્યા	ચોરસ=ચાર ખુણાવાળો
મુઢા=કુહાડીના માથા પરનો ભાગ; કુહાડીનો ઉપલો ભાગ	સાર=આ દુનિયામાં અડાર	
તોલે=અરાબર	બધી વસ્તુઓ ઉપયોગી છે; માટે કાઢએબડાકા મારવી નહિ.	મલગોટા=એક જાતનું લાલ પીળા રંગનું ફૂલ ફળે છે=ફળ આપે છે.
	ખાંડ ૩૬.	દાડમ=દાડમડીનું ફળ

જમરખી=જમરખનું	પાડને	બામ જે પર નળીઆં
ઝાડ	નીક=પાણી જવાનો રસ્તો	હોય તે
પક્ષી=પાંખવાળા જનનવર	લીલાંછમ=પણાંજ લીલાં	વીટળાઇ=દેવેટાઇ
ઠાળી=ચડમાંથી નીકળેલો	પાકં ઉટ.	આરીઆના=કુમળા
ફાંટો	છોડવા=નાના છોડ	ચીમડાના
લાંબી ગોળ=લાંબગોળ	ઉપેડી=મૂળમાંથી ખેંચી	દોરડી=દોરી
મધપુડો=મધમાખીને	મુળાઉ=મૂળ	અંતરે=છેટે
રહેવાનું ઘર	દાંડી=ઢાળી	ગાંઠા=ગાંઠ
મધમાખી=મધ બના-	ઠળી=ખીસ્યા વગરનું ફૂલ	પાકં ૪૨.
વનારી માખી	જીવતા=જીવવાળા	ફેરી=આંખાનું ફળ
મધ=મધમાખીએ ફૂલ	પથરાઇ=ફેલાઇ	આંખો=ફેરીનું ઝાડ
માંથી મિઠાશવાળો	વેલા=મોંચપર પથરાતા	મોર=આંખા આમલીનાં
પ્રવાહી ચૂસેલો પદાર્થ	છોડ	ઝીણું ફૂલ
કોસ=કુવામાંથી પાણી	પાકં ૪૦.	ભાર=મોજ
ઠાઠવાનો આમડાનો	આંખો=ફેરીનું ઝાડ	નીચી નમતી=લચી જતી
કોથળો	ફૂટેલાં=નીકળેલાં	ગોટલો=આંખાનું ખી
આંખો રામ=કોસ ઉપર	ટટાર=સીધા	ગોટલી=આંખાના ખીનું
આંખો	છાલ=ઝાડની આમડી	ઢાંકણ
ચાણું=કુવાના મથાળા	મેજ=ટેમલ	ધોળજે=દાખી દાખીને
પર પાણી ભરવાને	પાકં ૪૧.	પોચી કરજે
ઢાળ પડતું બાંધેલું તે	ગલકી=ગલકાનો વેલો	ભગવાને=૧૨મેશ્વર
લલકારેલો=લલકારી બૂમે	વળગી=બાઝી	જતન=સંભાળ
	જાપર=ધરના ઉપરનો	લીલો=પોચો

૨૦] ચોથી ચોપડીના અર્થ સાહા સાત આના.

ડીકું=ડીચું	આવે,	અમડી ગય=કાટી ગય
પાઠ ૪૩.	પાઠ ૪૪.	ચોકપું=મેલ વગરનું
ધીમે=હળવે	લાગ=લાવ; વખત	માંજેલું
હીરે=ચાલે	ટેળામાંથી=જથામાંથી	આંચળ=થાન
બસતો=ભોં ભોં કરતો	છટકી=નાસી	મેલ=કચરો
સામી થાય છે=સડવાને	ડુંગરા=નાના ટેકરા	દાણો=અડદ, ગુવાર વગેરે
તૈયાર થાય છે.	ચાગે=લોહું ધાસ	જણસો=વસ્તુઓ; ચીજો
અમળાધને=વળખાધને;	માંડી=ગોઠવી; મૂંચી	જાણ=દહીંમાં પાણી
થરડાધને	ઠરતા=થોમતા	નાખી વસોવવાથી બને
જડખાં=ડાયાં	કૂદકો=છલગ; ફાળ;-	છે તે
વાગોળવું=ખાધેલું પાકું	ઠેકડો	તાલીને=મરમ કરીને
મોમાં લાવી આવવું	ચતુંપાટ=મરામર ચતું	શીખડ=દહીંમાં ખાંડ
નિરાને=સુખે; નચિતે	ભરવાડા=ધેટાં, બકરાં	નાખી છણવાથી બને
ઉપાડે=ઉંચકે	ચરાવનાર	છે તે
ખરી=માય, ભેંસ વગેરેના	ફેર=ફરક; તફાવત	લોચો=લચકો
પગના તળીઆનું	મજબુત=જોરાવર	માવો=દૂધને આળી બા-
હાડકું	આછા=થોડા	ળીને લોચા જેવું કરેલું
કાટ=ચીરો	ઊન=ઘેટાના વાળ	તે
ખાડા=ખાખોટીઆ	પાઠ. ૪૫	પેડા=માવામાં ખુરં
જોરાવર=જખરી	મીઠું=મિઠાશવાળું	નાખી જાળી બનાવે
જગડ,ડે=જંગલી; જંગ	ગુણુ=ફ.યદો.	લી તે
લખાં રહેનારા	કંડું=ટાઢું	તર=મલાધ
પુરી પડે=હંકારે; ખર	જિનું=મરમ	દૂધપાં=દૂધને ઉકાળી
		ખાંડ ચોખા નાખી

બનાવેલો પાક	માંસ=ગોસ	કા, કા=કાગડાતું બોલવું
આસદી=માવો થતાં	અણીવાળા=તીણુ	જીવનું=નાનાં જીવડાં
પહેલાં ખુર નાખી	દાઢ=મેવડા દાંત	કોહેલું=કોહી મએલું;
બનાવેલો પદાર્થ	કરકરા=બરછટ;	બગડી મએલું
પાઠ ૪૬.	ફટતો=મહાર નીકળતો	સડેલું=સળી મએલું;
પ્રાણી=જેને જીવ છે અને	ધણી=માલીક	જીવડાં પડેલું
જે અહીંથી તંહીં	જે=જમ; ફટેહ	લાલ=રાતી
હરી ફરી શકે છે તે	પાઠ ૪૭.	છેડેથી=નાકેથી
છેલ્લી=છેવટની	ચાંચ=પક્ષીતું મોં	ભાવ્યું=પસંદ પડ્યું
અધીઓ=કુતરાતું છે	સમડી=એક જાતનું પક્ષી	કુદતો=કુદકા મારતો
સભા=મંડળી; ટોળી	કચ્છતર=એક જાતનું પક્ષી	ચોક=ધરની વચમાંની
ઉપરી=મોટો; વડો	કીડાં=પેટે ચાલનાર	છોખધ ખુદી જમા
ઠરાવ્યો=નડકરી કર્યો	જીવડાં	પાઠ ૪૮.
ટીપુ=કુતરાતું નામ છે	જીવડાં=જાતું; નાનાં જીવ	રકાખી=તાસક
ચાલા=હોશિયાર; ચંચળ	માળા=પક્ષીના ધર	હલાવ્યું=એક રસ કચું
ઠારકુન=લખવાતું કામ	બતક=સફેદ રંગનું પ્રાણી	વાહ=જ્ઞાપાશ
કરનાર	તથા જમીન પર રહેનાર	નારગી રંગ=નારંગીના
મુપચુપ=મુંગા	પક્ષી	જેવો રંગ
અતે=આખરે; છેવટે	જળકુકડી=પાણીમાં રહે-	સરખે ભાગે=મરામર
મંધ=વાસ	નાર કુકડી	પાઠ ૫૦.
શિખાળ=હાડી આનાર	પાંજર=પીંજર	પારણ્યુ=લાકડાના ચોક-
કુતરા જેવું જનાવર	બૂખ્યો=ખાધા વિનાનો	ઠાતું થોડીઈ
રીએ=ખૂશ થાય	તરખુચ=એક જાતનું ફળ	મોળી=માર છેડા બાધી
	કકડો=કુકડો	

લઘ વચમંશી બુલનો	હીર=રેશમ	ચી રૈલ=ચીતરેલી
રાખેલો લુગડાનો કટડો	બુલાવવા=હાવાવ	વહાવું=થી ખવું; બણાવું
પાસું=પાણુ	હાલરડું=માળકને ઉધાડ	મોરસો=મોર
પાંગરા=ઢોળાએ ભેરવ-	વાતું ગીત; હાસો	મઢાવું=મઢાવું
વાની લાકડીઓ	ધુમણ=પરણું કે	મખમલ=એક જાતનું
દોયણું=ઢોળી આંધવાની	ધોડીઆમાં સુવાડીને	સુંવળું કપડું
દોરી	ગાતાં ગાતા દોરી	તળાઈ=માઢું; મહેલો
આપડી=ખંખેરી	ખેંચી હીંચકા નાખવા	તાણું=નવી
મોભ=ધોડીઆની વચ-	તે	ચિનાઈ=ચીન દેશમાં
માનો આડો ચાંબલો	ગીતે ધુમણ ધાલું=હા-	ખનેલી
ભેર=પળમાડ	લરડા માઈ હીંચકા	સેજે=પથારીએ
ભમરી=લાકડાની ધુન્ડી;	નાખું	ખિછાવું=પાથરું
ચકરડી	રંગીત=રંગીસો	હીંચોળું=હીંચકા નાંખું
પાયા=પગ	પેઢો=સૂઓ	ધેરાં ધેરાં=મધુરાં મધુરાં
પોચી=સુંવાળી; નરમ;	હેને=વહાલથી	લાડકડા=જાડકા; વહાલા
ખુએ નહ એવી	બુલાવું=હીંચકા નાખું	
મોઢી=ન તું મોઢું	પધારવું=ખેસાડું	

સમજાવતી—હાલરડું વહાલું લાગે છે. હો મારા ભાઈને (છોકરાને) હાલરડું વહાલું લાગે છે; તેથી હું ગીત ગાતાં ગાતાં દોરી ખેંચીને હીંચકા નાખું. હે રસીલા તમે રંગેલા પારણામાં સૂઈ જાઓ, તે હું તમને ઘણા હેતરી હીંચકા નાખુ ભાઈને પારણે ભમરીઓ જડાવું અને પુતળીઓ ખેસાડું. ભાઈને હાલરડું વહાલું લાગે છે. (૧) પારણે ચીતરેલી આંચની ચકલી, અને બણનો હોય એવી રીતે પોપટ

હિંદુસ્તાનની જોગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ચાર આના. [૨૩]

એસાહુ; ભાઈ તારે સારી રીતે રમવા માટે મોરને સોનાથી જડાવું, ભાઈને હાલરડું વહાલું લાગે છે. (૨) પારણામાં મખમલ અને મચ્છરની નવી તળાઈઓ પથરાવું અને તેના ઉપર ચંપાવા ફૂલની તરેહનાળી ચિનાઈ ચકર પાથરું, ભાઈને હાલરડું વહાલું લાગે છે. (૩) મારા વહાલા ભાઈ, હું પારણે રેશમી દોરી બાંધી તને હીંચકો નાખું અને તને હોંધ આવે એવા મીઠાં ગીત ગાઉં; હે લાડકડા ભાઈ તમે જીંધીને જાડશે ત્યારે તમારા ગજવામાં ખાવાનું બાલીશ. (મતલબ કે જીંધીને જાડ્યા પછી તને ખાવાનું આપીશ) ભાઈને હાલરડું વહાલું લાગે છે. (૪).

હિલ માટે સૂચના.

૧. છોકરાઓને ઉંચાઈના પ્રમાણમાં, સીધી હારમાં, એકેક હાથને છોટે, બે પગ વચ્ચે ૪૫ અંશનો ખુણો રહે, એવી રીતે ઉભા રાખવા, પછી નંબર આપવા.
૨. નંબર બોલતી વખત દરેક છોકરો પોતાની નીચેના છોકરા તરફ મોં કરી નંબર બોલે.
૩. શિક્ષકની સામે ઉભેલી હારના છોકરાઓએ પોતાના જમણા હાથ તરફથી એટલે શિક્ષકના ડાબા હાથ તરફથી નંબર બોલવાની શરૂઆત કરવી.
૪. આગળ કે પાછળ ખસવામાં પ્રથમ ડાબો પગ ઉપાડવો.
૫. એક હારની બે હાર કરવાની રીત નીચે પ્રમાણે
 ૧. છોકરાઓને એક, બે; એક, બે; એ પ્રમાણે નંબર આપવા.
 ૨. બેઠી નંબર એક કમણ આગળ.

૨૪] સુબાઈ હલાકાની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા જાણના.

૩. ખેડી નંબર એક ડગલુ જમણી તરફ. આ મુજબ કુકમ કરવો.
૬. એક હારની ત્રણ હાર કરવાની રીત નીચે પ્રમાણે.
 - ૧-છોકરાઓને એક, બે, ત્રણ; એક બે, ત્રણ; એ પ્રમાણે નંબર આપવા.
 - ૨-એક નંબરવાળા એક ડગલું આગળ.
 - ૩-ત્રણ નંબરવાળા એક ડગલું પાછળ.
 - ૪-એક નંબરવાળા એક ડગલું ડાબી તરફ.
 - ૫-ત્રણ નંબરવાળા એક ડગલું જમણી તરફ.
૭. ડમ્બેલ્સ, કડાં, આરબેલ્સ વગેરે વહેંચવાની રીત નીચે મુજબ.
 - ૧ દરેક હારના છેલ્લા નંબર પાસે ડમ્બેલ્સો મૂકવા પછી છેલ્લા નંબરે બે ડમ્બેલ્સ બે હાથમાં લઈ પોતાની ઉપરના છોડાને આપવા એ પ્રમાણે દરેક છોકરા પાસે બન્ને ડમ્બેલ્સ થશે.
 - ૨ ડમ્બેલ્સ બોંય પર સામા સીધી હારમાં ઉભા મુકાવવા. ડમ્બેલ્સ વચ્ચે એક વેંતનું અંતર રખાવવું.
 - ૩ ડમ્બેલ્સ મુઠીમાં જોરથી દાબીને પકડાવવા.
 - ૪ રમતો આગિયાર સુધી કરાવી બારે ડમ્બેલ્સ પહેલાં મુકેલાં હતા તે પ્રમાણે મુકાવી દેવડાવવા.
 - ૫ એકની કૃતિ પ્રમાણે ૩, ૫, ૭, ૯, ૧૧ની કૃતિ કરાવવી.
 - ૬ બેની કૃતિ પ્રમાણે ૪, ૬, ૮ ૧૦ની કૃતિ કરાવવી.
 - ૭ રમતો પહેલ વહેલી શિક્ષકે જાતે કરી બતાવવી.
 - ૮ સારો મહાવરો થયા પછી છોકરાઓને પોતાની મેળે બોલીને કરવા કહેવું.
 - ૯ એક રમત બરાબર સફાઈથી ને સાથે કરતાં આવડ્યા

શુભરાત પ્રાંતની સાં બૂંની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના. [૨૫

સિવાય ખીજ રમત શી નવવી નહિ.

૧૦ ફરેક રમત કરાવતાં પહેલાં “તૈયાર” અને “ચાલો” એવા હુકમ આપવા.

૧૧ “તૈયાર” કહેતાંની સાથે છાકરાઓએ ડમ્બેલ્સ લેવાને તૈયાર થઈ રહેવું.

૧૨ “ચાલો” ના હુકમની સાથે ડમ્બેલ્સ લઈ, હાથ સીધા લટકતા રાખી ઉભા રહેવું.

ડમ્બેલ્સની ફિલ.

હેતુ-છાતી તથા હાથના સ્નાયુ ખીલવવાનો.

રમત ૧ લી-(૧) બેઉ હાથ ઉંચા (૨) બેઉ હાથ નીચા.

રમત ૨ જી-(૧) જમણો હાથ ઉંચો, ડાબો હાથ લટકતોજ રહેવા દેવો (૨) એકથી ઉલટું.

રમત ૩ જી-(૧) બેઉ હાથ ઉંચા. (૨) બેઉ હાથ ખભાની સીધી લીટીમાં (મુઠ્ઠીઓ આકાશ તરફ)

રમત ૪ થી-(૧) બેઉ હાથ સામા (મુઠ્ઠીઓ આકાશ તરફ) (૨) બેઉ હાથ ખભાની સીધી લીટીમાં (મુઠ્ઠીઓ આકાશ તરફ)

રમત ૫ થી-(૧) બેઉ હાથ ખભાની સીધી લીટીમાં (મુઠ્ઠીઓ આકાશ તરફ) (૨) બેઉ હાથ કોણીમાંથી વાળી મુઠ્ઠીઓ ખભાને અડકાવવી.

રમત ૬ ડુંગે-(૧) બેઉ હાથ સામા (મુઠ્ઠીઓ આકાશ તરફ) (૨) બેઉ હાથ કોણીમાંથી વાળી મુઠ્ઠીઓ ખભાને અડકાવવી.

રમત ૭ થી-(બે પગ વચ્ચે એક પુટલું અંતર રખાવવું) (૧) બેઉ

૨૬] મુરત જિલ્લાનો “ભુગોળ શિક્ષક” ગ્રંથ આના.

હાથ જમણી તરફ તીરકસ લખાવવા (ડમ્પેક્સ ઉભા રહે એવી રીતે) આ વખતે ડાબા પગની એડી ઉઘી કરવી (૨) એકથી ઉલટું.

રમત ૮ મી-(૧) જમણો હાથ જમણી તરફ તીરકસ લખાવવો અને ડાબા હાથની મુઠ્ઠી છાતી આગળ (જમણો હાથ ને ડાબો હાથ તીરકસ લીટીમાં રહે તે પ્રમાણે) (૨) એકથી ઉલટું.

રમત ૯ મી-(પગ પહેલાં હતા તેમ) (૧) જમણો હાથ સામો ડમ્પેક્સ ઉભો રાખવો. ડાબો હાથ પીઠગમ પાછળ ખેંચવો. (૨) એકથી ઉલટું.

રમત ૧૦ મી-(૧) બેડ હાથ સામા (ડમ્પેક્સ ઉભા રાખવા) (૨) બેડ હાથ પાછળ પીઠગમ ખેંચવા, (મુઠ્ઠીઓ છાતીના પાસાને અડકેલી રહે એવી રીતે રાખવી.)

પાઠવાર અથવા શબ્દો તથા જોડાક્ષર.

દિવાળી	લીપિશુંપે	ફૂટે	રવિવાર	રહો
અક્ષર	સાથીઆ	ત્રાજો	શુક્રવાર	પાટીઉં
બિઠ્યાં	હુગડાં	શુક્રવાર	મુસલમાન	ફૂલગાડ
નિશાળ	ઘરખાનું	છેલ્લો	શનિવાર	ઘંટ
સઘળાં	ફટાકડા	વિષે	અઠવાડીઉં	બેઠક

પહેલીનો “ડિક્શન શિક્ષક” અહીં આના. [૨૭]

સીસી	અંગરખી	આખ્યા	ખોલાળ્યો	ધીરૂ
ચિત્રો	લેંધી	અડાડયો	ઉતર્યા	છત્યો
ટાંગેલાં	સુરવાલ	દશમું	ગાદી	સઢવાળી
લખોટાનું	ફળીઆના	ખેસશે	પીરસ્યા	કાંચળી
કખાટ	ઘાઘરી	કંસાર	મખો	પરીક્ષા
કુતરો	ઓઢણી	કઢી	આશોપાલવ	દેડકાં
ઠાડમ	ચોકખાઇ	વહુ	શંભુભાઇ	ઠઠાડો
માઠીનાં	ચોકખા	ભત્રીજો	વિના	ધડાધડ
અહીં	ધૂળમાં	કહેવાઉં	પૌંઆ	પ્રાણીઓ
નિશાળીઆ	ડીલ	મસિઆઇ	વઘારેલાં	દુઃખ
શિખામણુ	ગંદી	ફૂંધભાઇ	લીંબુ	નુકસાન
ઇન્ધર	નહિ	સાસુ	નારંગી	પ્રાણી
જ્ઞાન	ફેણી	સર્વે	લાડુ	ખીજ્યા
નિત્ય	ધોવડાવ્યાં	દુખડાં	શેરડી	માધુ
ઠાતણુ	ગંઢવાડ	બૂલી	ખેસીયું	હુંઢાય
નાદ્યા	કવિતા	ખૂશ	શેતરંજી	જૂંદે
કહું	ઢીલમાં	ઉંઘાડવાને	પાથરણું	દુઃખ
જુડું	વરસગાંઠ	ઓસડ	પાંદડાં	ઢોર
શિક્ષા	ભાળ્યો	ત્યાં	વાડકો	કહું
ટોપી	કચો	ખોલ્યો	ચટણી	ઉપરાંત
ધોતલી	કચારે	પ્રમાણે	તૈયાર	નક્કી

૬
૨૮] ચોથા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના.

છૂટો	ખેડુત	ચંદ્ર	બિલાડી	માર્યા
છૂટયો	છેતર્યા	વીસરું	ઉંઢરીઉં	ઉંડું
મૂકયું	નુકસાન	પ્રભુ	હંમેશાં	સૂઝી
તૈયાર	જુઠાણું	અગણિત	કાંઠા	મટાડી
સમજ્યો	જુઠો	ઉભાસને	પુંકાડા	છુપાઇને
હોશિયાર	શિઆળ	અન્ન	ઉડાડી	કૂજનું
છૂટશે	દેડકાં	ફૂધ	ઉંઢર	ધીરજ
મૂકું છું	જુજિત	ઠહી	છૂંદી	સૌ
શાળાશ	સાંભળતાં	ફૂલ	ઠેકાણે	પટેલ
ચપ્પુ	માંધ્યું	સ્વપ્નું	ચટકા	ઢહાડો
ગમ્યો	અહીંથી	શિકાર	લીધો	આથમતા
આણ્યો	રસ્તામાં	ખચ્યું	લુલાં	વઢાઈ
પૂછયું	દુઃખ	ઢોડાવી	આંધળાં	વઢાશે
દેસાઈ	અન્ન	માંડયું	તીર્થ	સાઢ
ઢહલુ	ભુખ્યો	દીધું	મનસુખો	ખચ્ચીઓ
વખાણ્યો	ભાખારી	પુરુષને	પિતા	ચંચાર
ઊઠ્યો	પૂછયું	પરમેશ્વર	હેતથી	ગાડું
મરકરી	પૈસા	ઉંઢરડી	સંતાપ	ભર્યા
પસ્તાય	આખ્યા	ભંડારીઉં	આશિષ	પઢોચ્ચાં
ખચ્ચાં	ઇશ્વરનું	ડોટલી	પ્રભુએ	ઉતર્યા
બુઝો	વિદ્યા	લાડુ	ચતુરાઈ	કાશ્ચો

ત્રીજા ધોરણનો “મુખગચ્છિત શિક્ષક” અહીં આના. [૨૬

પટલાણી	કોથળાઓ	ખિચારા	પિત્તળ	ફાટ ફાટ
ઢગલા	ચંદ્રમા	પછડાતા	હથોડા	ચળકાટ
ખુશ	ત્યાંસુધી	ઘેબરીઓ	ટીપ્પો	કોદાળી
હોંસીલી	અજવાળું	દેડકે	જતરડામાં	સાંભળતી
ઉમંગે	પાતળો	ઢપું	ટિપાય	વઢી
વાદળીઓ	અંધારી	પત્થર	ઓળખાવ્યા	હંખ
વાંકું	ઝગઝગે	ખ્યાલું	ઓછાવત્તા	કચારા
દાતરડું	ત્રીજો	નીતશુ	ધાતુઓ	ત્રિકોણ
કુંડાં	મેસાડયાં	રસ્તા	સીસું	ગલગોટા
ઢગલો	લાગ્યાં	મટોડો	જસત	દાડમ
ફેચે	ઢંકાઈ	ડહોળું	નાણું	કાણાંવાળું
લણણી	મોઢાં	ચૂસે	કાઠયાં	લટકતું
સર્વે	ભોંયમાં	ભફી	ઢગલી	મધપુડો
વાળુ	હમણાં	સીંચ્યાં	પૈસા	લીલાંછમ
ઇન્ધરતું	તળાવ	ચપ્પુ	ઢળુ	વચ્ચે
તૈયાર	થોડ્યાં	નાખ્યું	ફૂંપીઓ	મુળીઈ
છુટું	રહ્યાં	દહાડો	કોથળીમાં	દાંડીઓ
પિલાય.	ચોકખી	ઇંટવાડો	વટાવ્યા	ડાળીઓ
ટોપલામાં.	રેલમરેલા	ખોદતાં	પંદર	પાંદડાં
ઉપણીઓ.	ખોદતું	ભફીમાં	કુહાડી	સમભરે
હુંસાં	કાઢવ	મધ્યે	લલકડફોડા	ઉમેડી

૩૦] ત્રીજીનો "ડિક્ટેશન શિક્ષક" ત્રણ જાના.

ઉંડાં	ગોટલો	મજબુત	ફૂટતો	શીખવ્યું
મૂળમાંથી	જતન	ઠંડું	ધણી	ખ્યાલાં
ફૂટેલાં	ચૂસી	દોહ્યા	પંખી	લોટામાં
ટટાર	લેંસ	વાસણ	દીલે	હલાવ્યું
ખુરસી	હીંડે	ચોકખું	પુછડીઓ	હળદર
લીલુંછમ	શીંગડાં	જણસો	ઈડાંમાંથી	ભાંખુડો
તુરીઆ	ભાથું	દહીં	બચ્ચાં	ગોઠડીઓ
ચઢયા	તૂટી	શિખંડ	ભેડાએલાં	હાલરડું
પથરાઈ	નિરાંતે	દૂધપાક	જળકુકડી	રસીલા
વીટળાઈ	જડખું	ખાસુદી	પોપટ	પઠાવું
ઉખેડ્યો	વગડાઉ	ચરમા	પાંજરું	મશરૂની
બતાવ્યો	પત્થર	પ્રાણી	હુચ્ચા	ચિનાઈ
દુ'કાં	છટકી	છેલ્લી	કર્યો	ફૂલડાં
દોરડી	ફૂદવું	પસંદ	અવજંતુ	ખિછાવું
દોરડા	ગળડયું	દાઢ	સળેલું	હિંચોળું
ઊંઘમાં	અ-તુંપાટ	જડખાં	આણ્યાં	ઊઘીને
કચું	મોહું	ઊંઘનાં	પડીકાં	માલીશ



મેસર્સ. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. લ્હા અર્થની નોટોમાં શું શું છે ?

સાતમીના અર્થ ૧૦ આના-જેની અંદર શબ્દાર્થ વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે અને ૩૬ બંને રીતે; શાસ્ત્રીય પદ્ધતિથી વ્યુત્પત્તિ; કવિતાનું વિવરણ-સ્ફુટીકરણ; ભક્તોની ઓળખાણ છઠ્ઠીના અર્થ ૯ આના-જેની અંદર શબ્દાર્થ વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે અને ૩૬; કવિતાનો અન્વય; સમજાવટી; વ્યુત્પત્તિ; પાઠના સવાલ; પાઠનો સાર પાંચમીના અર્થ ૮ આના-જેની અંદર અર્થ; કવિતાની સમજાવટી; વ્યુત્પત્તિ; પાઠના સવાલ; પાઠનો સાર; અધગ શબ્દો; જોડાક્ષરો દ્વિતીયા રાજકીય ભાગ; અપૂર્ણકના તિયમો; ચોથીના અર્થ ૭ આના-જેની અંદર અર્થ; કવિતાની સમજાવટી; પાઠના સવાલ; પાઠનો સાર; અધરા શબ્દો; જોડાક્ષર; દ્વિત્વ; મુંબાઈ ઇલાકાની જીતણ રચના ત્રીજીના અર્થ ૫ આના-જેમાં અર્થ; કવિતાની સમજાવટી; પાઠના સવાલ; પાઠનો સાર; ભૂગોળના સવાલ; અધરા શબ્દો; જોડાક્ષરો, દ્વિત્વ. બીજીના અર્થ ૪ આના-જેની અંદર અર્થ; કવિતાની સમજાવટી; પાઠનો સાર; ભૂગોળ; ડમ્બેલ્સની દ્વિત્વ. પહેલીના અર્થ ૨૧ આના-જેની અંદર અર્થ; કવિતાની સમજાવટી; પાઠનો સાર; અધરા શબ્દો; જોડાક્ષરો; ડમ્બેલ્સની દ્વિત્વ. બાળવર્ગોની નોટ-જેની અંદર મૂળાક્ષર શિક્ષણ; મૂળાક્ષર લખવાનો ક્રમ; કાના માત્રા વગરના શબ્દો; આરાખડી; આંક; અર્થ; ગીત; કવિતાની સમજાવટી; આંકનો ઉપયોગ; સરવાળા બાદબાકીના કોઠા; દ્વિત્વ ગીત સાથે તથા સાદી; દહાની રમત; એકથી પાંચ સુધી કમેરવા બાદ કરવા વિગેરે.

જમનલાલ ત્રાપીરામ શાહ.

“મુખ્યમંત્રિ શિક્ષક” વગેરેના કર્તા.

સાહ્યોર-સુરત.

છગનલાલ મોતીરામ શાહ કૃત પુસ્તકો.

“ડિક્ટેશન શિક્ષક”માં શું શું છે ???

- ૧] પાઠવાર અધરા શબ્દો. ૨] જોડણીના એકજ સરખા નિયમનાળા શબ્દો. ૩] કઠિન મળતા શબ્દોની તારવણી.
૪] જોડાક્ષર. ૫] મળતા જોડાક્ષર.

“ડિક્ટેશન શિક્ષક”

બાળપોથીના	૦-૨-૦	ત્રાણનો	૦-૩-૦
પહેલીના	૦-૨-૬	ચોથીના	૦-૪-૦
બીજાના	૦-૩-૦	પાંચમીના	૦-૪-૦

કન્યા વાચનમાળા પુસ્તક ૧લા નો ૦-૩-૦

ત્રિવેદિ વાચનમાળા પુસ્તક ૧લા નો ૦-૩-૦

“સુખશ્રુત શિક્ષક”

બાળવર્ષનો	૦-૧-૬	ત્રીજા ધોરણનો	૦-૨-૬
પહેલા ધોરણનો	૦-૧-૯	ચોથા ધોરણનો	૦-૪-૦
બીજા ધોરણનો	૦-૨-૦	પાંચમા ધોરણનો	૦-૪-૦

“પ્રશ્નોત્તરમાળા”

શુજરાતની સા. ભૂગોળની ૦-૩-૦ | સુખશ્રુત ભૂગોળની ૦-૪-૬

હિંદુસ્તાનની સામાન્ય ભૂગોળની ૦-૪-૦

સુંદરશ કૃત નવી પહેલીના અર્થ જે આના.

બીજા ધોરણ માટે “અકંગ્ગશ્રુતનાં મનોચત્ર” પાંચ આના.

સુરત શહેરનો સુરત જિલ્લાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” ૦-૩-૦
૦-૩-૦

છગનલાલ મોતીરામ શાહ.

“સુખશ્રુત શિક્ષક” વગેરેના કર્તા.

શાહપોર-સુરત.

મેસર્સ. સી. ડી. શાહ એ. કે. કૃત.

ત્રિવેદિવાચનમાળાના અર્થો.

પુસ્તક ૧લાના	૦-૪-૦	પુસ્તક ૫માના	૦-૮-૦
પુસ્તક ૨લાના	૦-૫-૦	પુસ્તક ૬ઠ્ઠાના	૦-૬-૦
પુસ્તક ૩લાના	૦-૬-૦	પુસ્તક ૭માના	૦-૧૦-૦
પુસ્તક ૪થાના	૦-૭-૦		

વર્નાક્યુલર ટેકસ્ટ બુકોના અર્થો

પહેલીના અર્થ	૦-૨-૬	છઠ્ઠાના અર્થ	૦-૬-૦
બીજીના	૦-૪-૦	સાતમીના	૦-૧૦-૦
ત્રીજીના	૦-૫-૦	કન્યા ૧લીના	૦-૪-૦
ચોથીના	૦-૭-૬	કન્યા ૨જીના	૦-૫-૦
પાંચમીના	૦-૮-૦	કન્યા ૩જીના	૦-૭-૦

“ ડિક્ટેશન શિક્ષક ”

બાળપોથીનો	૦-૨-૦	ત્રીજીનો	૦-૩-૦
પહેલીનો	૦-૨-૬	ચોથીનો	૦-૪-૦
બીજીનો	૦-૩-૦	પાંચમીનો	૦-૪-૦

દરેક ધોરણના “સુખગણિત શિક્ષક” તૈયાર છે.

ગુજરાતની સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૩ આના.

મુંબઈ ઇલાકાની ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ૪૫ આના.

મુરત બિંદાનો ભૂગોળ શિક્ષક ત્રણ આના.

છગનલાલ મોતીરામ શાહ.

“સુખગણિત શિક્ષક” વગેરેના કર્તા, શાહધોર-મુરત.

